

二年級延後開學自主學習計畫

活動時間	活動研究課題	活動研究內容	活動目標	融合的學科內容	活動方式建議	活動成果與呈現
星期一 2月17日	這個寒假與往年不一樣？	了解往年寒假和今年寒假有什麼不同？	留心觀察生活，能發現生活中的變化。	1. 國語：學習繪本親子閱讀方法，讀懂繪本的主要內容。 2. 數學：制作「今年寒假和往年寒假的對比表」。	自主閱讀相關資料，與爸爸媽媽討論這個寒假和往年寒假的不同之處，並梳理整理信息。	一份小報：其中包含對比表、往年寒假和今年寒假的圖片或攝影作品及描述性文字。
星期二 2月18日		分析為什麼這個寒假不一樣？	嘗試主動發現問題，提出問題。	1. 英語：觀看中英文視頻，學習病毒、發燒等單詞。 2. 藝術：利用圖畫或者攝影作品等形式展現往年和今年寒假的不同之處。	觀看視頻，與家人學習英語單詞。	運動打卡。
星期三 2月19日	為什麼不能出門玩呢？	什麼是新型冠狀病毒感染的肺炎？	1. 初步了解新型冠狀病毒感染的肺炎，了解傳播途徑、人群等。 2. 根據獲取的信息，用自己的話向家人介紹新型冠狀病毒肺炎。	1. 健康教育：觀看網絡視頻，對新型冠狀病毒感染的肺炎有初步的認識。 2. 科學：了解新型冠狀病毒感染的肺炎的病因、症狀、傳播途徑等。	1. 觀看視頻資料，了解什麼是新型冠狀病毒肺炎，並用自己的話介紹。	一段短視頻：介紹新型冠狀病毒肺炎。
星期四 2月20日		了解新型冠狀病毒感染的肺炎給我們帶來的影響。	新型冠狀病毒感染的肺炎給我們生活帶來了哪些影響？	國語：通過觀看新聞報導等，介紹新型冠狀病毒感染的肺炎，並交流其帶來的影響。	2. 同家人談一談，新型冠狀病毒肺炎給生活帶來的影響。	運動打卡。
星期五 2月21日	在家我們能做些什麼？	怎樣才能讓自己在家的時間變得既健康、有趣又有意義呢？	通過給自己制定計畫初步培養自律意識；	1. 數學：利用已知的計時格式，制定一份日常作息表。 2. 國語：關注每日疫情，了如何預防新型冠狀病毒。	1. 結合實際，同父母一同制作一份作息時間表。 2. 通過新聞了解每日	1. 一份作息時間表。 2. 一段視頻：正確洗手和佩戴口罩的視頻。

				3. 道德與法治：觀看圖畫或視頻，學會正確戴取口罩，以及科學的洗手步驟。	疫情並聊一聊預防措施。 3. 學習正確戴取口罩、科學洗手的方法：取戴口罩比賽。	3. 運動打卡。
星期一 2月24日		怎樣才能讓自己在家的時間變得既健康、有趣又有意義呢？	通過實踐操作清楚如何預防新型冠狀病毒。	1. 藝術：根據科學的洗手步驟，創編洗手歌謠。 2. 科學：認識能增強免疫力的食物。	創編20秒的正確洗手歌謠。	一首歌謠：創編洗手歌謠。
星期二 2月25日		怎樣關愛家人？	通過實踐體驗養成關心關懷家人的好行為。	1. 數學：根據每天家人體溫測量的結果，設計「每日體溫記錄表」，並記錄。 2. 科學：學習測量體溫的正確方法以及體溫計的正確讀法。	1. 給家人量體溫並正確讀出。 2. 設計「每日體溫記錄表」，記錄家人體溫。	制作「每日體溫記錄表」。
星期三 2月26日		怎樣關愛家人？	初步培養家庭責任意識。	1. 體育健康：創編運動口訣和動作，提高身體素質。 2. 藝術：結合已掌握的繪畫手法，設計並創作家庭溫馨標誌。	1. 創編運動口訣和動作，每日監督和提醒家庭成員堅持室內運動。 2. 制作提示標誌；如勤洗手、多運動、戴口罩等。	1. 創編動作和口訣，進行運動打卡； 2. 制作防新型冠狀病毒的標誌。 3. 運動打卡。
星期四 2月27日	我 心 中 最 可 愛 的 人	哪些人在為抗擊新型冠狀病毒感染的肺炎而努力著？	能夠在關注自我、家庭的基礎上，進而關注生活和社會；	國語：通過收集信息，了解哪些人在抗擊新型冠狀病毒肺炎，以及他們做了哪些貢獻。	通過收集信息，與家人交流了解哪些人在為抗擊新型冠狀病毒而努力著。	運動打卡
星期五 2月28日		為什麼他或他們是你心中最可愛的人呢？	培養家國情懷，培養社會責任感	藝術、國語：畫出你心目中最可愛的人，並寫一句感謝的話。	根據搜集的信息，畫一畫、誇一誇你心中那些可愛的人。	一張宣傳畫：心中最可愛的人（包括文字和圖畫）。