

臺北市 109 年度優質學校參選申請書

參選獎項

單項優質獎：校園營造

上海風、台北情

深耕易耨滬上樞紐、營造台北優質風範



上海台商子女學校

陳俊男、蔣圓圓、呂德鈞、程懷遠、廖川盛、徐 嬉

中華民國 109 年 1 月 15 日

上海風、台北情

深耕易耨滬江樞紐、營造台北優質風範

摘要

上海台商子女學校成立於2005年，是一所幼兒園至高中15年一貫之學校，校址位於上海市虹橋樞紐區，兼具交通與都會繁華之利，臨近有大陸國家會展中心、新虹橋國際醫學中心、附近國際學校林立，地理位置得天獨厚，也是一所同時受兩岸教育規章約束，位於上海市的一所原汁原味的台灣學校。

學校以「啟明、開創、奉獻」為創校理念，以啟明-【智慧】活用知識，開啟文明；開創-【技能】為生活找到新方法；奉獻-【態度】讓生命注入高貴的品質，本校從上述三個面向探討學生應具有的特質，思考台商學子成長過程中所需的教育內涵與方式，建構教育願景。本方案結合學校、董事會、家長會、社區資源，透過一群受台灣優質教育培訓養成，充滿教育愛的行政團隊，藉由校園營造，設備創新下，兼顧安全健康、人文藝術、自然科技、以及學習資源，將校園閒置空間，精心規劃，提升學生整體學習成效及其涵養。以「上海豐富人文資源」為基底，養成「人文薈萃台校風範」，映出現任楊奕蘭董事長用「愛」經營學校的座右銘，『將心比心、感恩惜福』的目標，展現出上海台商子女學校，教師的「教育愛」、家長的「親子愛」、社區的「環境愛」，使上海台商子女學校的學生孕育在愛的環境中成長，以『上海風、台北情』為主題，迎接全球化的新未來，期許學校邁向台北優質風範。

關鍵詞：上海台商子女學校、「啟明、開創、奉獻」、校園營造

網址：<http://www.shtcs.com.cn>

目 錄

壹、基本現況.....	2
貳、優質目標.....	3
參、具體作法.....	5
肆、優質成果.....	16
伍、學校特色.....	20

壹、基本現況

一、設校歷史

- (一) 2004年2月張培方董事長與周建國副董事長向上海市政府提出申辦設校，該年11月獲北京教育部同意創校。
- (二) 2005年2月向國內教育部申請境外創校，2006年7月獲准辦校許可，規模為小學部內含幼稚園。
- (三) 2005年9月第一期校舍工程奠基，2006年8月首任校長鍾瑞麗女士到任。
- (四) 2008年獲准申辦高中部，歷任六位校長，2016年由現任陳俊男校長任職至今。

二、社區環境

轉型經營「擴增教育資源、辦理精緻教育」

- (一) 學校設備完善，地理、人文、自然環境優美。
學校位居上海市閔行區，周邊有虹橋機場、高鐵、地鐵站、國家會展中心、國際醫學中心及國際學校專區，風景秀麗，環境清雅，學校擁有48畝廣大校地，社區教育資源豐富，硬體設備充實完善。
- (二) 2010年世博會至2018年進博會期間，因虹橋交通樞紐營運良好，日均發送旅客達百萬人次，經濟蓬勃發展，外移人口遽增，新興社區台商聚集，上海台商子女學校因應環境轉變，學校善用既有教育資源及董事會鼎力支援下，2016年起推動優質改造。
- (三) 更新建築，充實設備，以強化教學內涵。
 1. 2012年二期教學大樓、綜合樓及文化館落成，增加20間新穎教室，藝能教室3間、學生暨教職員宿舍66間及階梯演藝教室1間。
 2. 2016年10週年校慶，董事會為學生健康體能與安全考量，更新修繕學生使用頻率最高的室內運動中心、游泳池，滿足學生運動需求。
 3. 2018年因應優質改造，重新裝修幼兒園教室、幼兒園活動室、行政樓電源增能、餐廳廚房擴建、全校安裝最新科技奈米黑板、新設圖書館1間、國學教室1間、調整空間增設多功能教室3間、雙語班情境教室8間、美化川堂及中庭，提供學生優質學習環境。
 4. 2019年全新翻修操場跑道、中學自然及藝能專科教室、行政大樓衛生間、藝文走道、增設大型演藝廳1間、美術教室1間等，提供學生藝術人文及鄉土教學最佳活動空間。

三、學校規模

(一) 校地與建築

校地面積29,060平方公尺，樓地板面積23,066平方公尺，幼教教室6間、幼教活動教室1間、國學教室1間、校史室1間、中小學普通教室43間、跑班教室2間、專科教室9間、圖書閱覽室2間、演藝廳1間、

雙語情境教室 8 間、諮商室 1 間、體育館 1 座、練琴室 7 間、宿舍大樓 2 棟、行政大樓 1 棟、游泳池 1 座、籃球場 5 座、排球場 1 座、高爾夫練習場 1 座、羽球場 5 座、小型足球場 1 座、桌球場 1 間、舞蹈及健身房各 1 間。

(二)學生概況

學生人數約 1359 人(幼稚園 6 班 176 人、小學部 21 班 619 人、國中部 9 班 285 人、高中部 9 班 279 人)，普通班 28 班、雙語班 9 班、實驗 2 班，中小學共計 39 班。學生分別來自台灣及大陸地區，學生素質佳，學習力強、可塑性高，行為表現良好，歷屆升學表現優異，深獲家長肯定。

(三)職員概況

教師 104 人、行政人員 22 人、技工工友 14 人，總計 140 人。平均年齡 40 歲，學士 60 人、碩士 42 人、博士 2 人，師資優良，專業素養及教學經驗豐富。另有約聘雇 132 人(保潔員 9 人、保育員 6 人、交通車駕駛及隨車員 117 人)

貳、優質目標

一、背景分析(SWOT)

上海台校「校園營造」SWOT分析				
項目	內在資源		外在環境	
	S-Strength：優勢	W-Weakness：弱勢	O-Opportunity：機會	T-Threat：威脅
安全健康	學校周遭環境（學校、軟體園區、醫學中心）單純。校園四周僅單一出入口，校園出入份子容易管控。運動場地、設施充足，有助提倡學生運動風氣。	學校建築品質良，油漆剝落、漏水嚴重、各項設施亟需改善。原始周界警報系統嚴重毀損，校園監視器亦多所毀損，無法發揮功能。家長習慣進入校園接送孩子，導致門禁管理鬆散。原始設計不良，人車動線不明，易生危險。學生宿舍破損不堪，亟待改善。	位於長三角中心位置，坐擁國家資源最豐沛之地，擁交通樞紐之便。緊臨虹橋商務特區及虹橋醫學中心附近，學生學習就地利之便。地鐵13號線延長線將經過學校附近，屆時交通便利，方便結合校外各項資源。虹橋樞紐及國家會展中心位於學校附近，發展可期。	目前僅一線公車行駛經過學校，學生上下學大部分需搭乘校車或家長接送。上海市幅員遼闊，最遠學生自浦東搭校車到校需花費近2小時。「新虹橋國際醫學中心」的規劃將吸引大批人口進駐，對校園安全造成威脅。緊鄰COSTCO購物中心，加上工地多，車流大，造成交通危害。

<p>人文藝術</p>	<p>各級主管等領導階層具人文素養，多年來規劃多項專案計畫經費，有助人文校園的形成。文史及社會科教師學識淵博，充滿熱情與活力，是學校重要的人力資源。音樂、美術老師熱心指導學生甚至各科老師，有助校園藝術氛圍的培養。工程積極進行，有利藝術校園之佈置。</p>	<p>學校史料未做系統保存，蒐集不易。過去人文情境營造不足，校內缺乏人文氣息。公共藝術經費龐大，裝置困難。學生社團活動偏向世俗化，缺乏精緻藝術修為。</p>	<p>上海早在春秋戰國時期即隸屬吳越兩國，歷經千年演變，一直是中國重要的大都市，也是我國近現代史發展的重要區域，人文薈萃、史蹟處處，提供學生最佳的人文教科書。上海有市、區級文化館、群眾藝術館25個，藝術表演團體329個，全市共有公共廣播節目22套，公共電視節目25套。一年生產電視劇51部，共2190集；動畫電視8388分鐘，攝製完成86部影片。</p>	<p>距離上海核心區域較遠。學校所在位置過去以農業為主的鄉村地區，而非老上海地區，人文史蹟缺乏。商業心理所造成藝術世俗化的氾濫。一般社會大眾對美學的態度與鑑賞能力逐漸向下沉淪。</p>
<p>自然科技</p>	<p>學校位於上海周邊的鄉村地區，附近自然生態豐富。大陸地區近年來科技蓬勃發展，有助學校形塑科技校園。新加入的行政及教師工作伙伴，嫻熟科技運用。學生熟悉電腦科技及網路運用，有利於科技校園的推展。</p>	<p>過去較無綠建築觀念，學校建築設施均未採用環保建材。原始校園環境規劃不良，不利植物生長。學校實驗室老舊且缺乏管理，無法供教師教學及學生學習的良好環境。部分同仁仍未能接受新科技觀念，推展困難。</p>	<p>上海位於太平洋西岸，亞洲大陸東沿，中國南北海岸中心點，長江和黃浦江入海匯合處，自然環境優越。學校附近有「快樂家園」生態教學資源，發展本校特色課程。中國城市科技創新發展指數2019的評比中，上海位居第三位。長三角城市群位居第一位。</p>	<p>「新虹橋國際醫學中心」及各項交通建設的開發，校園四周綠覆率將大幅降低，原有多樣的生物型態環境將改變。青少年主要將電腦或手機用來當作上網工具，作為吸收新知的平台則仍待加強。</p>
<p>學習資源</p>	<p>鄰近韓國、新加坡、英國、美國、日本等國際學校，時有教學及體育等聯誼活動，教學資源豐富，有益結合教學共榮圈。上海台商圈的家長各式資源豐富，提供學校重要學習資源。位於閔行區，與華漕鎮政府、教委互動良好，經常獲邀參加教育活動</p>	<p>學生家庭生活較優渥，資源取得容易，學習參與度較低。幼兒園至高中橫跨15年之學制，學生年齡差距大，部分資源需分齡使用，難度較大。</p>	<p>上海是中國4個直轄市之一，是中國經濟、金融、貿易、航運、科技創新中心，資源豐富。上海有市、區級文化館、群眾藝術館25個，藝術表演團體329個，市、區級公共圖書館23個，檔案館49個，博物館131個。與上海市台協互動緊密，結合台商及家長會，參與社區相關活動。</p>	<p>時常受邀參與地方政府相關活動，政治意涵較濃。學生家居離學校普遍較遠，假日或放學後參與社區活動較困難。</p>

二、具體目標

根據上述 SWOT 分析，校園營造考量整體發展趨勢，本方案期許能達成以下目標：

(一) 建置優質活力的安全健康校園

上海臺校以「有備無患、先制防災、多備少害」的理念，藉由建置「校園周界、監視防護系統」配合人力保安機制，健全校園安全體系；設置多樣性的體能及展演舞臺，提供舒適的生活休憩環境；整合校園周邊道安機制，凝聚愛心志工團，規劃上下學專區，建構安全網絡。

(二) 型塑和諧創意的人文藝術校園

學校以學生學習願景為核心情境考量，運用現有空間規劃靜態教學與動態活動區、生活休憩區、藝文展示區，透過原有台灣文化館、文化走道等靜態展示，搭配整建之演藝廳、體育館，配合兩處精心設計之公共藝術，期待為學生廣闊展演空間，營造處處是創意，增添美感環境為目標。

(三) 營造節能數位的自然科技校園

規劃永續綠建築觀念，學校生活熱能採用熱泵(空氣能)能源系統，外加節能電力監控裝置；汰換傳統路燈改採太陽能或 LED 燈具及節水閥，具體達成節能目標；學校 15 年一貫，各年段教室全數安裝數位奈米黑板，全校佈建光纖網路、數位廣播系統、設置大型 LED 視頻舞臺；整修實驗室，建置數位教學環境；配合上海資源分類政策，擴大推行台北資源回收減廢成功經驗。

(四) 提供便捷豐富的學習資源環境

在有限校園空間，設置兩座圖書館，設計便利借還書系統，為學生創造優質之閱讀空間，深化閱讀教學；增設化學及物理實驗室，取得藥品使用證照，提升自然組教學成效；設置多元藝能教室，重新規劃便捷安全動線，提供學生多元展能及交誼互動環境。

參、具體做法

一、安全健康的校園

(一)1.1 建置安全的學校環境

1.1.1 校地安全，校舍建築結構良好，設施堅固安全，人車分道動線明確。

1. 一期校舍由明媚建築設計院規劃設計，兼具現代感及實用性、二期工程由上海經緯建築規劃設計研究院規劃，造型現代新穎，各樓層坐北朝南，係以學生為中心設計的舒適安全學習環境，建物耐震 7 級，地質堅硬，定期檢測，安全無虞。

2. 入口繪製學校安全地圖，配合上海進博會，依規定設置微型消防站。
3. 各出入口及地面，有安全顧慮處，設置警告標示、防滑條、防撞墊、防墜網、安全反光鏡，變電箱及空調主機設圍欄隔離。
4. 落實駐警保安值勤與機械保全，預防不法入侵。
5. 設置無障礙設施設備，照顧行動不便者，營造友善環境。
6. 4年編列¥2,739萬元校舍整修工程及設施更新經費，提供師生安全學習場域，執行項目如下：

表 1-1 上海台商子女學校近 4 年校舍整修工程及設施更新編列表

項次	執行項目	年度	經費(RMB/¥)
1	培方館 3 樓裝修	105 年度	¥ 8,277,715
2	英語情景教室 2 間		¥ 453,100
3	重建樓梯扶手暨防滑		¥ 95,000
4	文化館修建		¥ 130,000
5	幼兒園遊樂器材		¥ 273,000
6	節能減碳電力監控裝置		¥ 130,000
7	英語情景教室 2 間	106 年度	¥ 277,000
8	小學部教室設備改善		¥ 430,000
9	室外多功能操場		¥ 580,000
10	廚房一樓整修工程	107 年度	¥ 700,000
11	中學教室設備改善工程		¥ 1,480,000
12	英語情景教室 2 間		¥ 240,000
13	游泳池修繕工程		¥ 360,000
14	幼兒園外牆防水工程		¥ 240,000
15	公共走廊軟包、鋁門窗工程		¥ 500,000
16	文化館活動室及圖書館工程		¥ 2,070,846
17	招生接待處及中庭景觀工程		¥ 613,452
18	校史館工程		¥ 826,137
19	1、2 樓穿堂裝修工程		¥ 702,409
20	電源增容改善工程		¥ 279,337
21	周界暨監視設備改善工程	¥ 995,000	
22	餐廳 2 樓天花板整修工程	108 年度	¥ 111,454
23	新增物理、化學教室		¥ 689,092
24	演藝廳整修工程		¥ 2,450,000
25	新增 501-503 教室工程		¥ 136,029
26	新增 601-603 教室工程		¥ 364,225
27	新增小學專科教室 3 間		¥ 239,190
28	奈米黑板工程(10 間)		¥ 370,000
29	行政樓廁所裝修工程		¥ 328,593
30	2-5 樓新增走道鋁門窗		¥ 407,630
31	行政大樓樓梯間粉刷工程		¥ 221,950

32	室外遊戲器更換工程		¥ 110,000
33	行政樓地磚及門套工程		¥ 289,454
34	資訊教室整修工程		¥ 454,000
35	英語情境教室 3 間		¥ 454,000
36	田徑場跑道整修工程		¥ 529,800
37	演藝廳空調工程		¥ 300,000
38	演藝廳視訊工程		¥ 285,800
總 計			¥ 27,394,213

7. 維護安全的環境措施，確保設施器材堅固安全

- (1) 訂定校園安全環境設施的自我檢核，藉由校園設施管理維護，達成校園安全維護之目標，具體做法為：

表 1-2 上海台商子女學校校園安全環境設施自我檢核表

設施設備自主安全檢核		週期	設施設備委外安全檢測		週期
1	飲用水安全檢核	每季	1	高壓電維修保養	1 年
2	校舍建築檢核	每月	2	消防設備維修保養	
3	運動設施檢核		3	熱泵保養檢測	
4	消防安全設備檢核		4	週界報警連線檢測	
5	機電設備檢核		5	汙水管道清洗	
6	實驗教室檢核		6	水塔保養檢測	半年
7	園藝維護	每週	7	煤氣調壓設備維護	每季
8	交通車安全檢查		8	污水池設備巡檢	每月
9	廚房衛生安全檢核		9	電梯檢測	15 天

- (2) 運動場地設有安全警告標語，提醒師生注意運動安全。
- (3) 改善廚房工程，成立膳食委員會，監督飲食安全，提升供餐品質。
- (4) 制定「實驗室安全衛生注意事項」，督導學生務必遵守以維實驗安全。
- (5) 校園內利用課間定期安排巡堂，不定期派遣行政人員巡查，維護下課時段師生之人身安全。

8. 校園實施人車分道，確保行人安全

- (1) 總務處設置交通組，配置專業人力，提供交通車接送服務。
- (2) 成利交通安全委員會，提升交通安全績效。
- (3) 校園內設置交通車接送區，確實遵守人車分道規定。
- (4) 校車進出校園，依規定限速 20 公里以下，設有交通號誌牌，由專人指揮引導。
- (5) 上下學四個不同時段，全體同仁共同維護交通安全。

			
設置微型消防站	走道設置反光鏡	設置安全監控室	周界電子圍籬
			
設置無障礙設施	實施人車分道	保安安全演練	消防委外檢驗

1.1.2 落實校園開放及安全管理，設置校園監視與保全系統，建構安全網絡。

1. 工務組定期進行各建物巡查，提供全體師生安全無虞的學習環境。
2. 保安人員負責門禁管制，訪客進入校園，需依規定辦理換證手續，夜間保安人員定時巡察 41 處巡邏感應點，確保校園安全。
3. 利用網路群組報修，總務人員定期維護保養，加強維修效率及服務。
4. 定期辦理消安及建安檢查，委請專業機構檢查及維護，確保安全無誤。
5. 建置週界防護及警民連線系統、數位監視系統，全天候監控校園安全。
6. 訂定「校園緊急傷病處理要點」，明確師生傷病處理流程。

(二)1.2 設置健康的活動設施

1.2.1 設置適足多樣的體能活動設施

1. 體育館內設置大型 LED 視頻舞臺，演藝廳安裝全新 E 化設備，媲美戲院，提供師生一座表演、進修及藝文休閒的場地。
2. 依體育教學需求設置：室內體育館設有標準籃球場 1 座；羽球場 4 座、舞蹈教室 1 間、桌球場、健身房、游泳池。體育館外設有小型足球場 1 座、籃球場 5 座、排球場 1 座、200 公尺 PU 跑道、單雙槓、高爾夫練習場 1 座，提供學生體能活動設施。
3. 本校為住宿型學校，提供住校生多功能的室內外運動場所及健身房，為維護運動安全，設置夜間照明，定期檢修。
4. 規劃多元性社團，提供體能、烘焙、國學、美術及舞蹈等課程，豐富親、師、生之健康活動空間。

			
綜合體育館	室內健身房	室內游泳池	遊戲區

1.2.2 提供舒適的生活休憩環境

1. 校園廣設木棧道、涼亭、休閒咖啡座、街頭藝人小舞臺及台灣文化走廊；遍植銀杏、櫻花、紫薇、桂花等，四季景物豐富，盡收自然人文之美。
2. 更新全校播音設施、衛星電視及網路系統，提供師生多元視訊選項。
3. 演藝廳的設計兼具藝術和時尚風格，規畫電影欣賞或音樂展演，提供學生學習操控視訊音響及舞台燈光之機會，分享優質休憩環境。
4. 依學生需求，將宿舍6人房變更為4人房，更新隔音窗、浴廁、寢室門加裝紗門，採用典雅設計，提供優質住宿環境。
5. 新設圖書館，設計樹屋概念，寧靜高雅，引導學生親近閱覽。
6. 健康中心設備周全，除配置醫師1人外另與德達醫院簽約，每日安排專業護理師服務師生，並提供衛生健康保健資訊。

			
涼亭休憩區	演藝廳	溫馨如家的宿舍	優雅的圖書環境

二、人文藝術的校園

(一) 2.1 形塑人文的校園風格

2.1.1 校園設施造型、意象和風格具有豐富的人文特性，以及人性化與親和性的服務設計

1. 兼具現代感與藝文內涵的人文校園
 - (1) 【教學區造型意象風格融入】踏入校門便能感受以童話色紛外觀為幼兒園開端，教室和圖書館以小樹苗造型為童趣啟蒙，班級以水果命名，天花板是造型葉子燈，抬頭仰望便有潛移默化孩子落葉歸根~根留台灣的意念。台灣文化館牆面以馬賽克帶出台灣意境之印象玉山，台北101作點綴。
 - (2) 【藝能區造型意象風格融入】培方館為體育活動中心，以創校人張培方董事長命名之，其建築氣勢上圓下方，有圓融剛正之雄偉氣勢，從3樓往下俯瞰全新跑道，正中央彩繪巨型校徽；演藝廳建築色系為國旗三原色-青天白日滿地紅，今年完工揭幕，純白建築外觀，335個座位，顏色配置以藍紅排列出校徽S(上海的縮寫)，來呼應入口處台灣意象，以及穿堂萬國國旗，連貫我校深植的理念「心繫台灣，立足上海，放眼世界」。
 - (3) 【行政區人文特性】師生及家長洽公空間，除辦公區外，1樓入口設有招生接待處，提供各項招生諮商，牆面繪製大樹表達本校未來意象，學務處外設置藝術表演舞台及休憩椅，健康中心內設置溫馨哺乳室及學生休息室。

2. 設計人性化與親和性的學校設施

- (1) 校舍內採用點、線、面相互結合進行綠化設計，植栽常綠灌木或種植花圃草坪，路邊兩側設置公園路燈及休閒桌椅，營造人性親和的校園空間。
- (2) 行政大樓穿堂以樹屋為主軸，設計學習展示櫥窗，定期公佈學生作品、衛教宣導資料及交通安全標語，拓展學習場域。

3. 善用學校閒置空間建置豐富教學情境

- (1) 將多處閒置空間、會議室、倉庫、重新整理規劃後，建置成普通教室 3 間、專科教室 3 間，增添學生學習空間。
- (2) 各樓層樓梯間、行政樓通道，設置藝文走廊，展示學生藝文作品創作簡介，豐富學生學習內涵並充實藝術涵養。
- (3) 二期教學樓入口設置交誼廳、備課教室、提供教職員生，人性化環境，促進身心健康、提升教學效率；行政樓穿堂、餐廳、圖書室電視牆，定期播放展示學生本位課程及競賽表演或成果發表，提升觀摩學習成果；輔導室諮商室溫馨明亮，提供親和性輔導諮商空間。

4. 建置無障礙學習環境

- (1) 教師研究室依學生年級樓層配置，科技化之教學配備，OA 辦公桌，便利教師及學生洽公提供教師舒適便利之空間。
- (2) 重視性平比例，設置足夠廁所空間提供師生使用，住宿及教學區，每層樓均設有無障礙廁所，方便行動不便人士使用。

2.1.2 維護與保存校內具有歷史性或紀念性的史蹟文物建置鄉土教育情境

1. 台灣文化教育館-【時空廊道】

文化教育館，樓梯間設置歷史文化長廊，佈置台灣史年表，為低年級學生設計成時空隧道，進入歷史情境，親身體驗臺灣發展過程。

2. 台灣文化教育館-【校史室】

臺灣文化教育館《校史室》完整記錄創校人 張培方先生的辦學理念、歷任董事，校長簡介、室內規劃校園建築模型，介紹學校建物特色、配置及重要歷史文物。

3. 台灣文化教育館-【國學教室】

提供學生完善的書法教學環境，精雕細琢的課桌椅，陪襯清明上河圖、翠玉白菜等知名故宮文物圖，圍繞教室周圍的展示櫃內，擺放原住民族群服飾、鶯歌陶瓷、三義木雕等，為加深學生對臺灣民間傳統信仰文化，將臺灣王令、鯉魚公、令旗等典故融入文化教學區。

4. 台灣文化教育走廊-【文化走廊】

台灣文化教育走廊規劃為：藝術、人文、民俗、景點等介紹。

- (1) 藝術篇：介紹明華園、雲門舞集、朱銘美術館等，透過傳統與現代的藝術結合，展現台灣力與美的現代文化。
- (2) 人物篇：介紹台灣國際導演李安、世界高爾夫球后曾雅妮、台灣之

光麵包師傅吳寶春、愛心阿嬤陳樹菊等，透過他們努力不懈不為人知的故事作為學生們學習的好榜樣。

- (3) 文化篇:媽祖進香遶境、宋江陣、東港迎王平安祭等，透過台灣民俗慶典活動，讓孩子更了解家鄉文化及傳統民間習俗信仰。
- (4) 風景篇:透過耳熟的知名景點增加對台灣的認識，日月潭更是觀光客最愛的景點，而太魯閣峽谷是台灣世界級的景觀之一，透過文字與圖片的介紹，台灣好山好水好風光一覽無遺。

5. 推展民俗藝能活動【古箏、葫蘆絲】

學校推展藝文休閒活動，如民俗技藝，音樂欣賞等，更聘請優秀的教師指導小朋友葫蘆絲、古箏等中華文化傳統樂器。學校在文化音樂和民俗技藝持續傳承，使文化從生活實踐，從小扎根提昇民俗鄉土教學。

			
文化館	校史館	國學教室	台灣文化走廊

(二) 2.2 設置藝術的校園空間

2.2.1 設置公共藝術，校舍建築與校園環境增添藝術美感設計或情境布置

- 1. 【環保再生裝置藝術】-環保牆及戶外裝置藝術
舉辦校園寫生及立體模型比賽，增進學生對學校建築及植物花卉之認識，表現校園之美。
- 2. 【心美攝影比賽】
舉辦攝影比賽，增進學生對學校之認同感，表現美麗新校園的意象，以「心美.看什麼都美」為主題，美麗新校園為構圖，可自由發揮創作。
- 3. 【美術作品妝點校園】
學生美術作品妝點校園各處，分別布置在美術教室藝術階梯空間，演藝廳外的演藝走廊，以及行政辦公室外走廊，增添藝文氣息。

2.2.2 師生參與校園藝術環境建置，增添美感環境的互動、賞析與認同

- 1. 校園環保藝術啟動，愛護地球人人有責，師生共同努力，利用垃圾場資源回收物，做再生裝置藝術，寶特瓶蓋環保牆及戶外裝置藝術。
- 2. 與鄰近美術館或藝廊互動，欣賞藝術作品，體會美感呈現，做藝術文化交流。

三、自然科技的校園

(一) 3.1 建構自然的永續校園

3.1.1 學校建築依永續或綠建築觀念新建或整(修)建、強化校園自然景觀生態和綠化

1. 本校主要是以合理及最大容許範圍內，利用自然能源及減少耗能兩方面著手，教室全面採坐北朝南方位，單側走廊，校舍及宿舍窗戶佔牆面積 60% 以上，具採光、通風、節能功效，又可減少教室間相互干擾。
2. 中學部二期綜合大樓，壁面油漆採純白色、廣開窗面兼具節能要求。
3. 一、二期宿舍，供水使用熱泵(空氣能)熱水系統，節約能源。教室定期檢測照明維護學生視力，燈具汰舊換新，安裝 T8 及 T5 高效率燈管。
4. 庭院及圍牆照明，採太陽能或 LED 燈具；校園走廊及公共空間換裝節能自動感應燈；為珍惜水資源，水龍頭使用節水閥節水。
5. 重視校園綠化，教學大樓間皆保留綠色草地，委外定期維護植栽，擴增綠覆地面積，地面以透水性木棧道搭配公園太陽能景觀燈融入步道。
6. 配合上海市全面實施垃圾分類，率先依規範標準設置資源回收區，特將台灣經驗，廚餘回收經典妙方移置上海，獲大陸中央台採訪播放。

			
空氣能熱水系統	節能電力監控	安裝節水閥	電動車充電閥

3.1.2 布置環保教育情境，落實節水、節電、減廢、減碳、加強閒置空間利用

1. 布置環保教育情境，營造學校環教氛圍，學校推動垃圾分類與資源回收之作法與成效如下：
 - (1) 成立環保志工隊，訂定資源回收開放時間及維護辦法，指導督促各班回收工作。
 - (2) 資源回收室開放時間:週一~週五 14:35~14:50，由環保志工及衛生糾察協助資源分類及督導。
 - (3) 學校每學年畢業典禮前排定二手制服回收、登記無人認領過期制服、堪用回收參考書等，由學生整理供家長及學生自由領用。
2. 執行成果:每月資源回收平均約 300 公斤，減廢成效卓著；每學年二手制服回收約 80-100 套、回收參考書約 600 本，皆由學生領取使用。總務處工務組在減碳工作上，於校園多處設置電瓶車專用充電區，鼓勵同仁使用綠能交通工具。
3. 執行環保策略：
 - (1) 持續推動資源分類再利用，落實環保教育。
 - (2) 穿堂跑馬燈及大型屏幕進行環保教育議題宣導。
 - (3) 各種會議自備環保杯，全校餐具採回收清洗，循環使用。
 - (4) 室內燈具汰舊換新安裝 T5 及 T8 高效率燈管；校外圍牆及庭院照明採太陽能或 LED 燈具；訂定空調機使用溫度規定；宿舍供水使用熱泵(空氣能)熱水系統，寒暑假返台期間啟動斷電、斷水措施，節約能源。

- (4)優先採購環保標章的商品；辦公室紙張反覆列印；水龍頭加裝省水裝置；連續假期關閉飲水機或設定休眠狀態，避免能源浪費。
4. 2018 至 2019 年，規劃空間再利用，將閒置庫房、會議室、辦公室等，整理、合併重新分配，增添學校空間，豐富學習環境。

(二) 3.2 設置科技的學校環境設備

3.2.1 校舍建築和教學環境設備，建置現代化和自動化資訊科技設施

1. 建置具有創意思維之「普通教室」45 間、專科教室 9 間、8 間雙語教室皆設置奈米智能黑板，有效推廣數位融合學習，激發教師設計創意課程，快速提升教學校能。
2. 全校有線及無線光纖網路建置完備，校園網路無死角，為與台灣及國際教育完善接軌，特別耗資設置 VPN 翻牆程式，力求教育資訊完整，以利學生學習。
3. 建置校園數位模組廣播系統，對不同部別及場所學生進行廣泛整合運用外，更有利於語文教學及評量。
4. 2019 年完成設置之「數位教室」，全面更新資訊設備，引進 3D 列印機，以活化教學課程。配合高中 108 課綱，也以場地之優勢，開設「數位機器人」「程式設計」等課程。

3.2.2 建構智慧校園，教室設置資訊教學設備，建置數位教學環境

1. 資訊室專責人員，協助提昇行政人員資訊素養，建構優質 E 化基礎環境，教職員皆配備 ipad 或電腦、教室配置奈米黑板、行政單位配備數位攝影機、相機…等，以利教學與行政業務數位化。
2. 完善的校園有線與無線共構的資訊網路環境，加速提升行政資訊效能。
3. 安全的 E 化運作環境、提供便捷的文件共享平台 FTP，防止資料遺失。
4. 行政人員熟悉並能運用校務系統，建置相關行政資料，資料庫定時備份，並能充份運用資料庫，以提升行政效率。
5. 學校網站建立資訊平台(含簡訊發送平台)，首頁提供處室行事項目，另於威信群組提供學校重大活動資訊給全校師生及家長。
6. 建置英聽廣播系統、圖書管理系統供師生借閱。各項資訊設施設備定期更新，制定使用資訊設施規範及維護(修)管理辦法。

			
設置奈米黑板	數位廣播系統	建構數位環境	3D 印表機

四、學習資源的校園

(一) 4.1 提供豐富的學習資源

4.1.1 設置圖書館(室)或學習資源中心，提供室內外豐富多樣的學習資源，激勵學生主動學習。

1. 因應本校較為多元之部別，在有限之校園空間內，特別設置「小學部」及「中學部」兩座圖書館，除藏書內容有所區隔外，內部空間設計也各有特色，為學生創造出優質之閱讀空間，也更能深化閱讀教學。
2. 圖書館提供便利之借還書管理系統，每年亦編定預算購置新書，另為因應本校學生須定時搭乘交通車離校及部分住宿學生之特性，亦設置課後還書箱，以方便學生借還書。
3. 圖書館定期或不定時辦理閱讀活動、新書介紹、主題文化展等，大多由本校具愛心及專業之義工媽媽協助執行，營造出溫馨的閱讀氛圍。

			
化學實驗室	物理實驗室	美術教室	音樂教室
			
跑道及室外球場	舞蹈教室	台灣文化教室	演藝廳
			
國際交流活動			

4.1.2 專科教室和校本課程教室，學生皆有足夠的可操作設備。

1. 【實驗室】2019 年設置兩間設備完善專業之「實驗室」，通過上海地區教育及公安單位之審查。因大陸地區藥品管制嚴格，購買各項藥品須具有證照，本校實驗室因設備充足完善，亦取得相關證照，故可進行更有深度之教學。自 2019 年 10 月啟用至今，已有近 4000 人次之實驗紀錄，成效卓著；學校科展參加作品件數亦由 2018 年 9 件提升至 2019 年 40 件。
2. 【資訊教室】全面更新資訊設備，引進 3D 列印機，以活化教學課程。配合高中 108 課綱，也以場地之優勢，開設「數位機器人」「程式設計」等課程。2019 年高一唐敬堯同學參加新北市資訊學科能力競賽，獲得佳作；小學部六年級同學參加國際資訊創新寫作競賽，多人獲得金銀銅牌之殊榮。

3. 【美術教室】「美術教室」兩間，寬廣之課堂空間及優質教學氛圍，有利藝術教學深耕。2019年參加新北市五項藝術競賽獲獎同學近20位，獲獎作品數為2018年2倍。
4. 【音樂教室】音樂教室兩間及「琴房」7間，提供優質的教學空間後，輔以演藝廳表演空間，課餘時間2019年成立「古箏樂團」「弦樂團」「親師長笛團」「合唱團」「葫蘆絲」等音樂性社團，並於2019年12月27日辦理及其成功之音樂發表會，為本校藝術教育之提升，立下另一道里程碑。2019年設籍高雄之學生，參加高雄市藝術競賽於鋼琴類亦獲得第3名之好成績。
5. 【國學教室】為維護及發揚中華文化，特別是使用繁體字之書法教育，於2018年設置「國學教室」1間，充滿藝文氣息之教室氛圍，有效提升學生學習動機及興趣。無論是為大陸本地學校轉學生開設之「正體字班」，或是辦理書法競賽，甚至假日之「親子經典共學班」，皆讓此空間發揮了文化傳承之最重要角色。
6. 【舞蹈教室】為提供舒適、專業且安全的舞蹈學習環境，舞蹈教室地板以木板架高，可減少彈跳舞蹈動作的緩衝力，達到保護的作用。教室安裝整面牆的連身鏡，隨時檢視自身動作是否確實，並達到快速模仿學習的功能。
7. 【烘焙教室】在學校有限之教學空間內，2019年利用既有的烘焙器材於餐廳部分空間打造本校獨有之「烘焙教室」1間，是運用空間，發展本校108課綱多元選修課程之成功實例。

(二)4.2 建置便捷的互動環境

4.2.1 學生下課易匯聚空間，規劃便捷的動線。

1. 建築依坐落位置採雁行式設計：各棟教學樓避免相互干擾，人行通道相連，以文化走道替代風雨走廊，因上海冬季寒冷，2018年起各樓層特別安裝走道鋁門窗，提供學生下課匯聚空間。
2. 圖書館位置最佳化：兩間圖書館位在台灣文化館2樓及行政大樓3樓，距中小學教學大樓均有適當距離，環境寧靜不受干擾，藉由情境之引導，提供電腦供學生線上查詢，吸引學生借書閱讀之意願。
3. 體育館及操場空間多功能設計：體育館(培方館)位於教學大樓南側，區分動態及靜態活動，1樓規劃為室內游泳池，教學時段外，委外經營與社區分享；2樓設有舞蹈及健身房供師生課後運動交流；3樓設置大型LED視頻舞臺，安裝全新E化設備，配備活動式拉門，可兼具球類及慶典功能之場地。
4. 充滿愛心的安心接送空間：全體工作人員，因應早晚交通壅塞的國際學校專區，由學務處、總務處、租賃公司、家長、志工媽媽、保安警衛等共同組成，是讓臨近新加坡、韓國學校羨慕之交通志工團，精心規劃人

車分道，共同為家長安排充滿愛心的上下學接送專區，維護交通安全，服務深受台商家長肯定。

5. 營造戶外互動式活動空間：

戶外開放式舞臺，定期舉辦慶典活動及才藝表演，提供「生活即藝術，藝術即生活」的環境；設置多處露天咖啡座，隨時隨地享受校園好風光及進行情誼交流，推廣吾愛吾校、吾愛吾家的理念；木棧台交流空間，可做各項創意活動及討論環境；設置小型足球場及跳格子，讓學生有更趣味的活動選擇。

4.2.2 提供學生多元展能空間和互動環境

1. 學校建置室內外運動場館 10 餘座，提供學生動靜皆宜的活動空間。
2. 2018 年起比照台灣成立學生會組織，提供學生自治會專屬空間。
3. 演藝廳、體育館、學務處前中庭、文化館活動室，配合學生多元活動需求，提供學生才藝展出或班級演出最佳舞臺。
4. 教室內午餐用餐區備有學校專屬餐台，供各班使用，簡潔俐落，用餐後教室內均有洗手台、熱水設備，供學生餐前洗手餐後潔牙，溫馨用餐環境，提供師生良好的飲食環境。
5. 定期召開膳食委員會議，採座談會溝通說明餐飲議題，共同提升餐飲品質，用餐時段，安排廚房及行政人員輪值，保障用餐品質及機動服務。
6. 綜合大樓一樓旁為學生特別規劃熱食販售區，佈置溫馨，提供學生交友聯誼互動的環境。

肆、優質成果

一、目標達成

(一) 本校校園營造重要建設執行成果對應評審標準項目臚列如下：

年度	執行項目	符應指標向度			
		安全健康	人文藝術	自然科技	學習資源
2016 年度	培方館 3 樓裝修	1-2-1			4-2-2
	英語情景教室 2 間				4-1-1
	重建樓梯扶手	1-1-1			
	文化館修建		2-1-2		
	幼兒園遊樂器材				4-2-1
	節能電力監控裝置			3-1-1	
2017 年度	英語情景教室 2 間			3-2-2	4-1-1
	小學設備改善工程	1-2-2		3-2-2	
	室外多功能操場				4-2-2

2018 年度	廚房一樓整修工程	1-1-1			
	中學設備改善工程	1-2-2		3-2-1	
	英語情景教室 2 間				4-1-1
	游泳池修繕工程	1-1-1		3-2-1	
	幼兒園外牆防水	1-1-1			
	走廊軟包、鋁門窗	1-1-1			4-2-1
	文化館活動室及圖書館工程	1-2-2	2-2-1	3-2-2	4-1-1 4-1-2
	招生接待處 及中庭景觀		2-2-1 2-2-2		4-2-1 4-2-2
	校史館工程		2-1-2		
	1、2 樓穿堂 裝修工程		2-1-1 2-1-2		
	電源增容改善工程	1-1-1		3-1-2	
	周界暨監控改善	1-1-2			
	2019 年度	餐廳天花工程整修	1-1-1		
新增物理化學教室				3-2-1	
演藝廳整修工程			2-2-2		
新增 501-503 教室					4-1-1
新增 601-603 教室					4-1-1
新增專科教室 3 間					4-1-2
奈米黑板工程 10				3-2-2	
行政樓廁所工程		1-1-1			
2-5 樓新增鋁門窗		1-1-1			
行政樓樓梯間粉刷			2-1-1		
遊戲器更換工程		1-1-1			
地磚及門套工程			2-2-1		
資訊教室整修工程				3-2-2	
英語情境教室 3 間					4-1-1
田徑場跑道工程	1-2-1				
演藝廳空調工程				4-2-2	
演藝廳視訊工程				4-2-2	
總 計		16 項	10 項	10 項	17 項

(二) 照片對照成果

	
<p>PU 跑道</p>	<p>演藝廳</p>
	
<p>物理實驗室</p>	<p>化學實驗室</p>
	
<p>女廁</p>	<p>男廁</p>
	
<p>新增普通教室</p>	<p>走廊地面及門板更換</p>
	
<p>走廊新設鋁門窗</p>	<p>琴房更新</p>

二、創新成果

(一) 轉型優質營造、深獲親師肯定

本方案執行面廣，相對施工期有限，連續 3 年，暑期平均 13 項工程，僅 60 個工作天，工程改造過程中，深感欣慰的是在校長領導下，全體同仁上下一致，分工合作，採三班制，週工作 7 天輪休，共同努力下，如期完工，深獲親師生肯定。

(二)善用有限資源、打造精品環境

105-108 學年連續四年，38 項改造工程，在有限經費資下，行政團隊藉由社區及志工團隊，建置安全聯防系統，加強安全防護；專業教學在有限人力資源下，運用分配機制，客制化指導，增進教學，打造特色品牌的教學經營；引進家長會資源和諧共榮，提供工程所需人力物力資源，促進學校卓越發展，特別感謝家長會 吳崇至 前任會長，提供專業工程團隊，協助台商子女學校打造精緻教學環境。

(三)採用活動隔間、打造彈性空間

學校創立初年，96 學年度學生數僅 200 餘人，101 學年度暴增 4 倍，104 學年度近 1200 位學生，106 學年至今，每學年平均 1350 人。因受校地限制，無法擴增，整修工程採活動隔間及多元規劃跑班教室、備用空間，引用高科技數位工具等方式，擴充實用空間。新增接待中心可兼作中型會議中心、藝文中心可兼作演講廳、跑班教室與社團教室併用，活化教學空間。

(四)運用閒置場館、推動藝能教學

培養具有人文關懷、科學探究、國際視野的未來領導人才是學校願景，工作團隊精心規劃，將閒置之倉儲空間，經由家長及行政團隊共同打造成藝能空間，增添教學及休憩環境，結合社區資源，發展葫蘆絲、古箏及太極拳等民俗藝文體能休閒活動，優質工程完工後，可從學生課輔才藝人數由 105 學年施工前 1000 人次，成長至 108 學年 2600 人次；暑期才藝班由 40 人增至 120 人；中學課輔人數由 40 人增至 80 餘人，從人數的成長及 2019 年歲末音樂會，完全展現出本校運用閒置場館，推動藝能教學之成功績效。

(五)親師凝聚共識、分享台北風範

校園營造的理念來自「社區總體營造」，因此一個完整的校園社區，除了有固定的成員、共同活動的地理環境之外，最重要的是必須有共同的意識，是以學校共同體的存在和意識作為前提和目標，藉著學校成員積極參與地方公共事務，凝聚學校共識，也經由學校的自主能力，配合校園營造，使學校建立屬於自己的文化特色。上海台商子女學校在本方案的執行過程中，透過方案的推動，凝聚了境外團隊的共識，藉由交通安全導護、台灣味的飲食文化、資源分類經典經驗等，建立了屬於台商印象的文化特色，共同分享優質台校風範。

伍、學校特色

一、善用資源培養國際視野

- (一) 學校區位優勢，鄰近韓國、新加坡、英國、美國、日本等國際學校，經常舉辦國際交流活動，建立多元文化交流機會，因資源優勢，學校開設多元選修課程，包含專業家長支援的烘焙課程、日文課程，運用周邊學校資源的韓語課程、德語課程，結合社區資源發展太極拳課程、葫蘆絲等課程，培養學生國際視野及鄉土情懷。
- (二) 上海台商圈的家長各式資源豐富，提供學校重要學習資源，協助引荐虹橋國際醫學中心提供學生進行科學探究的場域，配合地方政府推動進行 STEAM 課程學習，也偕同醫學中心進行社區關懷服務學習。

二、運用資源充實設備與教學環境

- (一) 本校為上海市唯一原汁原味的台灣學校，在上海代表著台灣的教育模式，也因此眾多熱心台商願意提供物資，捐資助學，充實我國教育門面，提升整體學校教育品質，促成我校完成『每收一個台灣學生，就是成就一個台灣家庭』的創校心願。
- (二) 學校董事會及家長會，為各行各業的菁英領導階層，提供各式資源，學校在近 4 年大幅投入經費改善環境與設備，共計 38 項工程，期間眾多家長提供諮詢意見以及贊助人力、物力，期盼能給台灣學生一個與國內學校無差距的教育環境。
- (三) 建置資訊科技的未來教室，2018 年起全校建置無線網路系統，全校皆建置數位電子黑板(結合電腦、單槍投影機、擴大機、DVD 播放機、電動螢幕、訊號分配器等)設備，並整合操作介面，方便教師使用資訊融入教學。

三、活化空間提升教學品質

- (一) 近三年依中程發展計畫，申請經費，將閒置空間重新規劃，建置自然與藝術環境，活化教學與行政空間。
- (二) 配合上海垃圾減量、崇明島西沙濕地、一帶一路等政策，列為探究實作課程，營造校本課程教學環境。

四、籌設台灣文化館，傳揚台灣在地文化

- (一) 爭取教育部補助款，籌設台灣文化館，前期每年皆有不同主題特展，成為上海地區認識台灣在地文化展場，吸引眾多大陸及國外友人到校參觀。
- (二) 因應教學需求，目前台灣文化館改採定期展覽模式，彙整前幾年展品擇優留展，文化教育館樓梯間設置時空廊道，佈置台灣歷史年表，為學生設計成時空隧道，進入歷史情境，親身體驗臺灣發展過程。